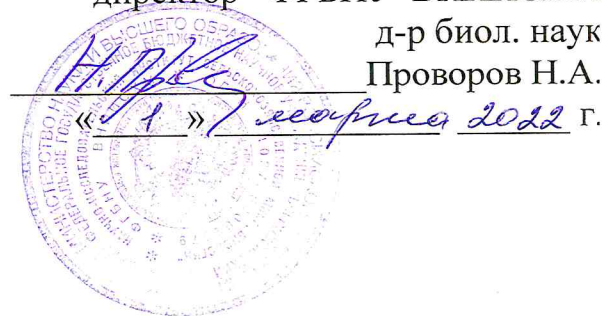


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт
сельскохозяйственной микробиологии»**

УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБНУ ВНИИСХМ
д-р биол. наук
Проворов Н.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Назначение и область применения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной микробиологии» (далее – Институт, ФГБНУ ВНИИСХМ).

1.2. Требования Положения обязательны к применению всеми структурными подразделениями ФГБНУ ВНИИСХМ, должностными лицами, сотрудниками, аспирантам разных форм обучения

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Положение о Министерстве науки и высшего образования РФ»

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- Приказ Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Устав ФГБНУ ВНИИСХМ.

3. Общие положения

3.1. Программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и

подготовке к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются научными сотрудниками лабораторий в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями (далее – ФГТ) и утверждаются Ученым советом Института.

3.3. К освоению программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (далее – ВО): специалитет или магистратура.

3.4 ВО по программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в Институте по очной форме обучения.

3.5. Программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре разработаны по научной специальности.

3.6. При осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно–практических занятий, лабораторных работ, в иных установленных формах;
- проведение практики;
- проведение научно–исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия С Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.7. Программа подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, разрабатываемая в соответствии с ФГТ, состоит из трех компонентов и их составляющих.

3.8. **Научный компонент** программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре включает в себя:

- Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- Подготовку публикаций и (или) патентов на изобретения, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при

Минобрнауки РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RSCI, селекционные достижения.

- Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

3.9. Образовательный компонент состоит из:

- Дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Институт вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных (необязательных) и элективных (обязательных) дисциплин.
- Практики;
- Промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

3.10. **Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Организация разработки и реализации программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре

4.1. Программа подготовки научных и научных научно–педагогических кадров в аспирантуре представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), и практики.

4.2. Программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре представляют собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.3. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

4.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно – методического обеспечения реализации программ подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. При реализации программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре используются различные образовательные технологии,

в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. Объем программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.7. Объем программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.8. Зачетная единица для программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, разработанных в соответствии с ФГТ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.9. Срок получения ВО по программе подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГТ по данной научной специальности.

4.10. Объем программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4.11. Получение ВО по программе подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в сроки, установленные ФГТ, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

4.12. В срок получения ВО по программе подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.13. Разработка и реализация программ подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляются с соблюдением требований предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5. Организация образовательного процесса по программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре

5.1. В Институте образовательная деятельность по программе подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

5.2. Образовательный процесс по программе подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре разделяется на учебные годы. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

5.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель. Срок получения ВО по программе подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации в пределах срока освоения программы аспирантуры.

5.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно–исследовательской работы, промежуточной аттестации аспирантов, итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный план работы, который обеспечивает освоение программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно–исследовательской работы обучающегося.

5.5. При зачислении аспиранта на обучение назначается научный руководитель. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГТ. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется Ученым советом Института. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно–исследовательской работы в рамках направленности программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и основных направлений научно–исследовательской деятельности Института. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно–исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора.

5.6. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана работы осуществляет научный руководитель.

5.7. Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), а также тема диссертации в

рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности организации.

5.8. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

5.9. Контроль качества освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, ИА аспирантов.

5.10. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы.

5.11. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

5.12. Итоговая аттестация является обязательной.

5.13. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

5.14. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением аспиранта из организации в связи с освоением программы аспирантуры, либо досрочно по инициативе аспиранта, в том числе в случае его перевода для продолжения освоения программы аспирантуры в другую организацию, либо досрочно по инициативе организации в случае применения к аспиранту отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае невыполнения аспирантом обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана, достижению результатов, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности, в случае установления нарушения порядка приема в организацию, повлекшего по вине аспиранта его незаконное зачисление в организацию, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли аспиранта и организации, в том числе в случае ликвидации организации.

5.15. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении

программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

5.16. Не допускается взимание платы с аспирантов за прохождение итоговой аттестации по программам аспирантуры.

6. Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Институт обеспечивает специальные условия для получения ВО по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ФГБНУ ВНИИСХМ

(Протокол № 1 от 15 февраля 2022 г.)

Ученый секретарь Совета

к.б.н.



Алисова С.М.