

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт
сельскохозяйственной микробиологии»



УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБНУ ВНИИСХМ
д-р биол. наук, академик РАН
И. А. Тихонович
«15» _____ 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Санкт-Петербург
2015 г.

1. Назначение и область применения

1.1 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной микробиологии» (далее – Институт, ФГБНУ ВНИИСХМ).

1.2 Требования Положения обязательны к применению всеми структурными подразделениями ФГБНУ ВНИИСХМ, должностными лицами, сотрудниками, аспирантам разных форм обучения

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Устав ФГБНУ ВНИИСХМ;

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ФГБНУ ВНИИСХМ.

3. Общие положения

3.1 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются научными сотрудниками лабораторий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и утверждаются Ученым советом Института.

3.3 К освоению программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (далее – ВО): специалитет или магистратура.

3.4 ВО по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в следующих формах на основании ФГОС:
в Институте по очной форме обучения; вне Института в форме самообразования.

3.5 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию

на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Институт устанавливает направленность программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

3.6 При осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре Институт обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно–практических занятий, лабораторных работ, в иных установленных формах;

проведение практик;

проведение научно–исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения программы подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации (далее – ИА) и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся.

3.7 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

3.8. Базовая часть программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Институт, ИА и ГИА.

3.9 Вариативная часть программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления Институтом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно–исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы.

3.10 Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, а также дисциплины (модули), практики и научно – исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программ в соответствии с направленностью указанной программы.

3.11 При реализации программ подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.12 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в программы подготовки научно–

педагогических кадров в аспирантуре специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3.13 При реализации программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4. Организация разработки и реализации программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре

4.1 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре по решению Института.

4.2 В программах подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре определяются:

планируемые результаты освоения программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программ (в случае установления таких компетенций); планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно–исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.

4.3 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре представляют собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.4 Порядок разработки и утверждения программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре устанавливается Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования.

4.5 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

4.6 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно – методического обеспечения реализации программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7 При реализации программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.8 При реализации программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.9 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре могут реализоваться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.10 Сетевая форма реализации программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.11 Объем программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.12 Объем программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.13 Зачетная единица для программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.14 Объем программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения ВО по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы, при ускоренном обучении, срок получения ВО по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

4.15 Объем программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.16 Объем программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 4.17 настоящего Положения.

4.17 При заочной формах обучения при реализации программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 5.9 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

4.18 Получение ВО по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

4.19 В срок получения ВО по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.20 Разработка и реализация программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляются с соблюдением требований предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4.21 Разработка и реализация программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5. Организация образовательного процесса по программам подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре

5.1 В Институте образовательная деятельность по программам подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляется в рамках имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре.

5.2 Образовательный процесс по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре разделяется на учебные годы. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

5.3 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения ВО по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения ИА и ГИА.

5.4 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно– исследовательской работы, промежуточной аттестации аспирантов, ИА и ГИА обучающихся определяются учебным планом программы подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно– исследовательской работы обучающегося.

5.5 Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно– исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется Ученым советом Института. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно– исследовательской работы в рамках направленности программы подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре и основных направлений научно– исследовательской деятельности Института. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно– исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора.

5.6 Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

5.7 При сетевой форме реализации программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре Институт в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно–исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре.

5.8 При освоении программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, установленным в соответствии с ФГОС, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого аспиранта по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным актом Института. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании протокола заседания аттестационной (методической) комиссии и утверждается приказом директора.

5.9 Сокращение срока получения ВО по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно–исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

5.10 Перевод аспиранта на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

5.11 Использование сетевой формы реализации программы подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре осуществляется с письменного согласия аспиранта.

5.12 Организация образовательного процесса по программам подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Положением и локальными нормативными актами Института.

5.13 В случае возникновения необходимости на основании письменного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, срок получения ВО по соответствующей форме обучения увеличивается Институт по сравнению со сроком, установленным ФГОС.

5.14 Контроль качества освоения программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, ИА и ГИА аспирантов.

5.15 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно–исследовательской работы.

5.16 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по

уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВНИИСХМ.

5.17 Лица, осваивающие программу подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре в форме самообразования (если ФГОС допускается получение ВО по соответствующей программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации, ИА и ГИА в Институт на соответствующую имеющую государственную аккредитацию программу подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре. После зачисления экстерна в срок, установленный Институт, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) ИА, ГИА. Условия и порядок зачисления экстернов в Институт (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) ИА, ГИА устанавливаются приказом директора.

5.18 Лицам, успешно прошедшим ИА, ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение ВО по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре.

5.19 Лицам, не прошедшим ИА, ГИА или получившим на ИА, ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

6. Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2 Институт обеспечивает специальные условия для получения ВО по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3 Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ФГБНУ ВНИИСХМ

(Протокол № 6 от 15 мая 2015 г.)

Ученый секретарь Совета

к.б.н.

 Алисова С.М.