

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт  
сельскохозяйственной микробиологии»  
(ФГБНУ ВНИИСХМ)

---

УТВЕРЖДАЮ

директор ФГБНУ ВНИИСХМ

д-р биол. наук

Н.А. Проворов

«01» января 2022 г.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа подготовки

**1.5. Биологические науки**

научная специальность

**1.5.11 Микробиология**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Общая трудоемкость: 240 з.е.

Санкт-Петербург 2022 г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

### **Рабочая программа дисциплины составлена:**

- в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- на основании Учебного плана по научной специальности 1.5.11 Микробиология.

**Место дисциплины в структуре программы:** Дисциплина входит в состав образовательного компонента, который в полном объеме относится к Учебному плану по научной специальности 1.5.11. Микробиология и изучается в 1 семестре.

**Трудоемкость дисциплины:** 3,0 зачётных единицы

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**знать:**

- роль и место психолого-педагогических знаний в современной высшей школе;
- основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача;
- систему педагогической науки;
- общее понятие о дидактике и проблемы современной дидактики;
- сущность и структуру образования;
- сущность и организационные основы деятельности воспитательного коллектива;
- психолого-педагогические требования к личности руководителя;
- принципы и структуру психологии;
- основные направления, школы в психологии и педагогике, персоналии;
- понятие о личности в научной психологии;
- возрастные особенности психики человека; - мужская и женская психология;
- психологию познавательной деятельности студентов;
- требования к преподавателю и трудности в преподавательской деятельности;
- особенности регуляции психоэмоционального состояния и профилактику профессионального выгорания и профессиональной деформации;
- особенности педагогического общения.

Для решения профессиональных задач аспирант должен:

**уметь:**

- сформировать представление о месте педагогики и психологии высшей школы в системе современного гуманитарного знания, о специфике ее предмета и методах современных исследований, посредством изучения основной и дополнительной специальной литературы по дисциплине, учитывая и анализируя данные новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии и педагогике;
- усвоить специфику ведущих школ и направлений в психологии и педагогике;

- знать основные психологические термины и понятия, характеризующие категориальный аппарат той или иной философско-психологической и научной концепции;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме задания (исследования), владеть навыками самостоятельного анализа различных психологических феноменов и текстов, выявлять закономерные связи между ними;

- быть компетентным в понимании и оценке психологических проблем в обществе, прогнозировании развития той или иной ситуации;

- анализировать комплекс знаний, полученный на аудиторных занятиях, в ходе самостоятельной работы, научно-исследовательской и творческой деятельности для повышения уровня культурной и профессиональной компетенции.

**владеть:**

- навыками анализа и описания особенностей психических функций и личности на основе знаний психологических, биологических и социальных детерминант поведения и деятельности человека.

- культурой мышления и управления вниманием (собственным и аудитории).

- навыками саморегуляции, самоконтроля и самоорганизации.

- навыками социального взаимодействия, социального влияния, коммуникации, культурой общения.

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

### **Рабочая программа дисциплины составлена:**

- в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- на основании Учебного плана по научной специальности 1.5.11 Микробиология.

**Место дисциплины в структуре программы:** Дисциплина входит в состав образовательного компонента, который в полном объеме относится к Учебному плану по научной специальности 1.5.11. Микробиология и изучается во 2 семестре.

**Трудоемкость дисциплины:** 4,0 зачётных единицы

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:** В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; историю становления опытной биологической науки в новоевропейской культуре; формирование идеалов математизированного и опытного знания в истории новейшего времени; условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной биологии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ, вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах биологического знания;

**уметь:** интерпретировать различные типы биологического знания и философские тексты; использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам.

**владеть:** методологией научного биологического исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.

### **Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часов.

### **Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** - кандидатский экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

### **Рабочая программа дисциплины составлена:**

- в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- на основании Учебного плана по научной специальности 1.5.11 Микробиология.

**Место дисциплины в структуре программы:** Дисциплина входит в состав образовательного компонента, который в полном объеме относится к Учебному плану по научной специальности 1.5.11. Микробиология и изучается в 3 семестре.

**Трудоемкость дисциплины:** 4,0 зачётных единицы

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:** В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основы английской грамматики в полном объёме;

**Уметь:**

**а) в чтении:**

- полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;
- полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;
- читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70 %) при скорости чтения 100-120 слов в минуту.
- просматривать тексты разных видов и жанров (по специальности);
- извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата.

**б) в аудировании:**

- слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемую в нормальном темпе, из сферы повседневного общения; сферы общеэкономической (технической) тематики.

**в) в говорении:**

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности;
- создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватно языковые средства.
- вести диалоги разных типов – расспрос, беседу, дискуссию. В диалоге-беседе уметь пользоваться репликами – стимулами, развернутыми ответными репликами, выражающими эмоции. В диалоге-дискуссии уметь аргументировать и контраргументировать, защищать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника. Вести неподготовленную беседу на различные темы.

**г) в письме:**

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной (экономической), социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.

**Владеть:**

- терминологией по специальности в объеме 4000 единиц,
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров,
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами,
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: практические занятия и самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** – кандидатский экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»**

### **Рабочая программа дисциплины составлена:**

- в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- на основании Учебного плана по научной специальности 1.5.11 Микробиология.

**Место дисциплины в структуре программы:** Дисциплина входит в состав образовательного компонента, который в полном объеме относится к Учебному плану по научной специальности 1.5.11. Микробиология и изучается во 6 семестре.

**Трудоемкость дисциплины:** 3,0 зачётных единицы

Дисциплина «Микробиология» направлена на получение знаний в области генетики, геномики, метагеномики, физиологии, экологии и эволюции различных групп микроорганизмов, а также применения этих знаний для конструирования хозяйственно-ценных штаммов. Дисциплина «Микробиология» включает в себя: основы таксономии различных групп микроорганизмов; клеточную биологию прокариотических (бактерии, археи) и эукариотических (грибы, протисты) форм; основные типы питания и получения энергии у микроорганизмов; основы аутоэкологии и синэкологии микроорганизмов; метагеномный анализ микробных сообществ почвы, а также внутренней среды растений и животных; организацию, воспроизведение и экспрессию генетического материала про- и эукариотических микроорганизмов; популяционную генетику микроорганизмов; филогенетические отношения и современные теории эволюции прокариот, эукариот и вирусов, генетическую инженерию и биотехнологию хозяйственно-ценных микроорганизмов; создание, поддержание и паспортизация генетических ресурсов микроорганизмов; основы технической микробиологии.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний фундаментальных основ современной микробиологии и практических навыков в области прикладной и сельскохозяйственной микробиологии.

### **Задачи изучения дисциплины.**

- расширить знания по фундаментальным аспектам микробиологии, включая таксономию, генетику, физиологию, молекулярную биологию, экологию и эволюцию микроорганизмов с различными уровнями клеточной и генетической организации (прокариоты, эукариоты, вирусы);
- углубить представления о клеточной организации, закономерностях изменчивости и наследственности микроорганизмов;
- освоить современные молекулярно-биологические методы изучения систем взаимодействия микроорганизмов с высшими эукариотами (растениями, животными);
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний для изучения хозяйственно-ценных микроорганизмов, включая конструирование штаммов с

повышенной эффективностью взаимодействия с сельскохозяйственными растениями и животными.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**знать:**

- основные закономерности развития, функционирования и эволюции микроорганизмов; ключевые показатели генетического разнообразия микробных популяций (сообществ) и методы их оценки; механизмы экспрессии наследственного материала, изучаемой с помощью методов транскриптомики, протеомики и метаболомики; характеристики основных форм питания микроорганизмов; особенности взаимодействия микроорганизмов с многоклеточными эукариотами; основы классификации микроорганизмов.

**уметь:**

- проводить мутационный и гибридологический анализ различных групп микроорганизмов;

- оценивать генетическую структуру микробных популяций и филогенетическое разнообразие их сообществ с использованием современных методов геномики, метагеномики и биоинформатики;

- использовать в практической работе компьютерные базы первичных последовательностей генов, контролирующих различные фенотипические признаки, и их ортологов;

- изучать генетический контроль взаимодействия микроорганизмов с растениями и животными.

**владеть:**

- методами выявления генов, контролирующих ключевые фенотипические признаки у конкретной группы микроорганизмов;

- методами изучения организации и аннотации генома, включая выявление генов, контролирующих хозяйственно-ценные свойства;

- методами анализа экспрессии генов и биоинформационной обработки данных транскриптомного и протеомного анализа;

- методами идентификации основных групп микроорганизмов, создания и паспортизации генетических коллекций, а также генетического конструирования хозяйственно-ценных форм.

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: лекции и самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** - кандидатский экзамен



## **Аннотация рабочей программы научно-исследовательской практики**

### **Рабочая программа дисциплины составлена:**

- в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- на основании Учебного плана по научной специальности 1.5.11 Микробиология.

**Место дисциплины в структуре программы:** Дисциплина входит в состав практики, который в полном объеме относится к Учебному плану по научной специальности 1.5.11. Микробиология и изучается в 5 семестре.

**Трудоемкость дисциплины:** 2,0 зачётных единицы

### **Цели научно-исследовательской практики:**

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения.

### **Задачи научно-исследовательской практики:**

- самостоятельная работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах в соответствии со специализацией;
- освоение новых методов и методик полевых и лабораторных исследований в соответствии со специализацией;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных отчетов и докладов, проведение семинаров.

### **Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа

### **Формы научно-исследовательской практики:**

- планирование полевых и лабораторных исследований;
- проведение полевых наблюдений и сборов биологических образцов;
- лабораторный анализ биологических образцов;
- компьютерный статистический анализ полученных данных, оформление результатов в виде отчета.

**Вид промежуточной аттестации** – оформление результатов в виде отчета. Зачет.

## **Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы**

### **Рабочая программа дисциплины составлена:**

- в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- на основании Учебного плана по научной специальности 1.5.11 Микробиология.

**Место дисциплины в структуре программы:** Дисциплина входит в состав научного компонента, который в полном объеме относится к Учебному плану по научной специальности 1.5.11. Микробиология и изучается с 1 по 8 семестр.

**Трудоемкость дисциплины:** 215 зачётных единицы

### **Требования к аспиранту при выполнении научно-исследовательской работы**

Аспирант должен иметь представление:

- о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований в области микробиологии;
- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок в производство.

#### **Знать:**

- основные теоретические и экспериментальные методы для изучения микробиологии и генетики растительно-микробного взаимодействия;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

#### **Уметь:**

- анализировать результаты микробиологических, молекулярно-генетических, метагеномных и биотехнологических экспериментов по растительно-микробному взаимодействию;
- формулировать цели и задачи научного исследования;
- обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- работать с приборами, специальным программным обеспечением по теме научных исследований;

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализировать результаты экспериментальных исследований, их эффективность;
- готовить заявки на патент или на участие в гранте.

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 215 зачетные единицы, 7740 ак. часов

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены:

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных журналах, патентов на изобретения и селекционные достижения;
- выступление на конференциях.

**Вид промежуточной аттестации** – годовой отчет на заседании Ученого совета (методической комиссии)

## **Аннотация рабочей программы ИТОВОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **1. Цели и задачи итоговой аттестации:**

оценка соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **2. Место итоговой аттестации в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Итоговая аттестация включает представление диссертации в целях ее оценки на соответствие критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По результатам итоговой аттестации Институт дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается директором Института (или иным уполномоченным лицом).

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

### **3. Требования к диссертации:**

- Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных аспирантом исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.
- Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта как автора диссертации в науку.
- В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.
  - Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии (далее - международные базы данных), а также

в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

- К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.
- Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть: по биологическим наукам - не менее 3.
- В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.
- При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.
- Аспирант представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.
- Требования к оформлению диссертации устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- Диссертация и автореферат представляются на русском языке. Представление диссертации проводится на русском языке, при необходимости обеспечивается синхронный перевод на иной язык. По диссертациям в виде научного доклада автореферат не печатается.

**4. Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предзащита диссертации.**