

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт
сельскохозяйственной микробиологии»



УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБНУ ВНИИСХМ
д-р биол. наук, академик РАН
И. А. Тихонович
« 15 » июня 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Санкт-Петербург
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения (ЭО) при реализации образовательных программ высшего образования (далее – ОП) в ФГБНУ ВНИИСХМ.

1.2. ОП с применением ЭО реализуются в целях создания условий удаленно проживающим обучающимся для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

1.3. Настоящий порядок определен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2;

- иных действующих нормативных актов Российской Федерации;

- Устава ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной микробиологии»;

1.4. ФГБНУ ВНИИСХМ реализует ОП или их части с применением ЭО при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Организация учебного процесса при освоении ОП с применением ЭО регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), календарными учебными графиками и учебными планами по направлениям подготовки (специальностям), расписаниями учебных занятий и иными внутренними локальными актами института.

1.5. При реализации ОП с применением ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения института независимо от места нахождения обучающихся. Аспирантура института доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ОП или их частей с применением ЭО.

2. Основные функции аспирантуры института в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Проведение набора абитуриентов.

2.2. Контроль за движением контингента обучающихся по ОП с применением ЭО и ДОТ и формирование учебных групп.

2.3. Разработка и модернизация компонентов ОП, реализуемой с применением ЭО и ДОТ: общей характеристики ОП; учебного плана.

2.4. Разработка и модернизация компонентов ОП, реализуемой с применением ЭО и ДОТ: информационно-библиотечного обеспечения с учетом рекомендаций профильных лабораторий, включая закупку учебной и научной литературы.

2.5. Поддержка функционирования, разработка компонентов и развитие электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС).

2.6. Знакомство обучающихся с особенностями освоения ОП с применением ЭО и ДОТ.

2.7. Организационно-техническое обеспечение учебных занятий, в т.ч. в форме контактной аудиторной работы обучающихся с преподавателем в объеме до 200 часов в год по направлению подготовки (специальности).

2.8. Проведение учебных занятий, в т.ч. в форме контактной аудиторной работы обучающихся с преподавателем в объеме до 200 часов в год по направлению подготовки (специальности).

2.9. Учет плановой и фактически выполненной нагрузки научно-педагогического состава (далее - НПС) и контроль выполнения преподавателями условий, заключаемых с ними договоров гражданско-правового характера (далее - ГПХ).

2.10. Организационно-техническое обеспечение текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с условиями настоящего Порядка.

2.11. Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с условиями настоящего Порядка.

2.12. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с условиями настоящего Порядка.

2.13. Мониторинг качества учебно-методического, кадрового, информационно-библиотечного, материально-технического обеспечения реализации ОП применением ЭО и ДОТ.

2.14. Самоконтроль качества учебно-методического, кадрового, информационно-библиотечного, материально-технического обеспечения реализации ОП с применением ЭО и ДОТ.

2.15. Самоконтроль качества учебно-методического, кадрового, информационно-библиотечного, материально-технического обеспечения реализации ОП применением ЭО и ДОТ в части поддерживаемых дисциплин.

2.16. Предоставление ректорату и службам управления Университета необходимой информации о реализации ОП с применением ЭО и ДОТ.

2.17. Подготовка материалов, необходимых эксперту для государственной аккредитации.

2.18. Иные виды работ по реализации ОП с применением ЭО и ДОТ. Ответственность по видам работ распределяется согласно настоящему Порядку и приказам ректора Университета.

2.19. Персональная ответственность за виды работ, указанные в п. 2.1 возлагается на руководителей соответствующих подразделений и их заместителей.

3. Разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. ОП, реализуемые в аспирантуре института с применением ЭО и ДОТ, включают:

3.2. Комплект документов по организации учебного процесса:

- общую характеристику ОП;

- учебный план, адаптированный к реализации ОП с применением ЭО и ДОТ;

- календарный учебный график (график учебного процесса);

- расписания учебно-экзаменационных сессий.

- УМК:

- рабочие программы дисциплин;

- рабочие программы практик;

- тексты лекций (учебно-методические пособия), практикумы и другие учебно-методические материалы в разрезе тем дисциплин;

- учебные видеоматериалы;
- электронные хрестоматии;
- фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а при необходимости также для входного контроля;
- фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации;
- методические рекомендации (указания) по самостоятельной работе студентов;

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение:

- учебные пособия и научная литература, в том числе, ресурсы электронно-библиотечных систем (далее - ЭБС);
- специализированные электронные (компьютерные) программы;
- Интернет ресурсы.

3.4 Материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ВО. соответствии с ФГОС ВО.

3.5. Комплект учебно-методических материалов , необходимый аспирантам для освоения ОП, формируется из УМК и библиотечных ресурсов (учебные пособия и научная литература).

4. Реализация учебного процесса в рамках образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация ОП высшего образования с применением ЭО и ДОТ осуществляется, как правило, по заочной форме обучения. Абитуриенты, желающие освоить ОП с применением ЭО и ДОТ, зачисляются в аспирантуру института в соответствии с Правилами приема по договорам об оказании платных образовательных услуг. Контр

4.2. Учебный год начинается и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретному направлению подготовки (специальности), утверждаемому директором института.

4.3. Учебные занятия по ОП с применением ЭО и ДОТ проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.4. Реализация ОП с применением ЭО и ДОТ предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые как при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, так и при непосредственном (очном) контакте:

- лекции и занятия лекционного типа;
- семинары и занятия семинарского типа;
- выполнение рефератов по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе руководство практикой);
- учебные занятия иных видов (деловые игры, мастер-классы и т.д.).

4.5. Занятия лекционного типа проводятся, как правило, путем самостоятельного знакомства обучающихся с электронными текстами лекций, видео- и аудиолекциями в ЭИОС.

4.6. Занятия семинарского типа проводятся, как правило, в ЭИОС посредством вебинаров и других форм непосредственного удаленного взаимодействия преподавателя и обучающегося в режиме реального времени.

5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся при обучении с применением ЭО и ДОТ проводится по всем дисциплинам (практикам), предусмотренным учебным планом направления подготовки (специальности), посредством ЭИОС в формах компьютерного тестирования, вебинаров и письменных работ.

5.2. Промежуточная аттестация при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ проводится посредством ЭИОС по всем дисциплинам (практикам), предусмотренным учебным планом направления подготовки (специальности), в формах экзаменов и зачетов.

5.3. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в период учебно-экзаменационной сессии, расписание которой составляется отделом аспирантуры и утверждается директором института.

6. Государственная итоговая аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. После завершения срока освоения обучающимися ОП с применением ЭО и ДОТ проводится государственная итоговая аттестация. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.2. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в форме контактной работы обучающихся с членами государственных экзаменационных комиссий при личной явке обучающихся на место проведения государственной итоговой аттестации или посредством удаленного взаимодействия с помощью ЭИОС.

6.3. Все выпускные квалификационные работы обучающихся по ОП с применением ЭО и ДОТ проверяются в системе «Антиплагиат».

6.4. Тематика выпускных квалификационных работ, учебно-методические комплексы по написанию выпускной квалификационной работы, программы государственных экзаменов и учебно-методические комплексы по производственной (преддипломной) практике разрабатываются профильными выпускающими кафедрами и размещаются в ЭИОС.

6.5. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ (диплом государственного образца) о высшем образовании и о квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» Темы выпускных квалификационных работ определяются профильными выпускающими лабораториями по соответствующим ОП.

Глоссарий

«Антиплагиат» система - программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту - сеть «Интернет»), использование которого рекомендовано российским вузам Советом по координации управления качеством высшего профессионального образования при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзоре).

Вебинар - онлайн-семинар как разновидность веб-конференции в форме проведения онлайн-встреч или презентаций через сеть «Интернет» в режиме реального времени. Каждый из участников встречи находится у своего компьютера, а связь между

ними поддерживается через сеть «Интернет» посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Дистанционные образовательные технологии - определенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации от преподавателя обучающимся.

Занятия семинарского типа - учебные занятия (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и т.п.), предусматривающие совместную работу преподавателя и обучающихся над освоением материала образовательной программы, а также текущую проверку знаний обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по видам учебных занятий (в отличие от самостоятельной работы обучающихся). Включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Личные кабинеты - страницы преподавателей и обучающихся в составе программных средств электронной информационно-образовательной среды дистанционного образования, через которые осуществляется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам и обеспечивается как удаленная контактная работа обучающихся с преподавателем, так и самостоятельная работа обучающихся.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонд оценочных средств - компонент образовательной программы для проведения промежуточной или итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и создаваемая в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ФГБНУ ВНИИСХМ

(Протокол № 6 от 15 мая 2015 г.)

Ученый секретарь Совета

к.б.н.



Алисова С.М.